附件2：

南漳县2019年教师招聘面试说课评分标准

说课学科：         说课内容：                    说课人签号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 评    分    内    容 | 得分 |
| 目标  分析 | 10 | 1、教学目标全面具体、适宜，有针对性、导向性。能从知识、能力、情感等方面来确定目标；  2、教学目标确立依据恰当，符合课程标准要求、符合教材和学生实际。 |  |
| 教材分析 | 20 | 1、准确分析教材的地位、作用及前后知识点之间的联系；  2、对重、难点把握准确，能清晰说明确定重、难点的缘由；  3、准确说明授课内容的结构特点和编写意图，符合课标要求和学生实际；  4、创造性的处理和利用教材，符合教学实际，教学内容设计层次性、逻辑性强。 |  |
| 教法、学法分析 | 15 | 1、教法选用恰当、实用，富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性；  2、能说出教法选择的依据并符合学生的心理特征和认知规律；  3、所选教法能激发学生自主学习、主动参与教学情境，调动学生学习兴趣和学习积极性。并能帮助学生达到三维教学目标的要求。  4、分析学情，能从学生学情和课程资源出发，选择适合指导学生学习的方法，体现自主、合作、探究的精神；  5、所选学法能与教法有机结合，选用直观教具或现代化教学手段恰到好处； |  |
| 教学过程分析 | 30 | 1、课堂教学设计合理、新颖，能将教法、学法融入教学过程之中，落实教学目标的要求；  2、教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然，能用教学理论加以阐述；教学思路清晰，线索一脉相承，循序渐进；  3、教学内容详略得当，突出重点，突破难点，符合学科要求，无知识性错误；  4、面向全体，因材施教，能设计学生自主学习、主动参与的课堂教学活动，为学生自主、探究、合作学习和表达交流提供适当的时间和空间；  5、归纳总结简要、明确，能反映出整个教学过程的安排，反馈练习恰当，作业布置合理；  6、所选教学手段能积极促进课堂教学目标的达成，符合日常教学实际，简单易行，人人能学。教学有特色，富有创意。 |  |
| 基本素养 | 25 | 1、仪表端庄、教态自然、大方，举止文明；  2、语言清晰、简练、准确、生动；  3、板书设计精炼，操作准确无误；  4、遵守说课时间；  5、书写美观、字迹端正，页面整洁、干净，内容完整。 |
| 合计 |  | |  |

考官签字：